



Pestprotocol BS Meander

In dit protocol willen wij duidelijk maken:

- Waarom wij pestgedrag niet tolereren.
- Wat wij onder pesten verstaan.
- Wat wij doen om pesten te voorkomen.

Hierbij kiezen wij voor het "vijfsporenbeleid". Dit beleid is gericht op alle betrokkenen:

- De pester: hij/zij wordt aangesproken op zijn gedrag.
- Het gepeste kind: er wordt geluisterd naar zijn/haar verhaal en hij/zij wordt serieus genomen.
- De kinderen uit de zwijgende middengroep.
- De leerkracht.
- De ouders.

Waarom tolereren wij geen pestgedrag?

Iedereen is waardevol. Dat leren wij de kinderen. En dat moeten wij hen ook laten ervaren. Door onze methodiek 'Kwink' krijgen de leerlingen van groep 1 t/m groep 8 tools aangereikt in het omgaan met elkaar in de meest brede zin van het woord.

De gevolgen voor de slachtoffers van pesten zijn groot, groter dan je soms denkt. Kinderen kunnen dag in dag uit met lood in de schoenen naar school gaan.

Uit verhalen van volwassenen die vroeger zelf zijn gepest blijkt dat zij op latere leeftijd vaak nog leden/lijden onder de schade die hen in hun jeugd was toegebracht.

Kinderen komen op school om te leren. Om goed te kunnen leren is een veilige omgeving nodig.

Wat is pesten?

Er is een groot verschil tussen pesten en plagen. Kinderen die elkaar plagen kunnen elkaar wel aan. Als je geplaagd wordt, plaag je een andere keer terug. Plagen is niet gemeen, maar meer grappig. Je kan zelfs lachen om het plagen. Het gebeurt dan bij die en dan weer bij een ander. Pesten is wel gemeen. Pesten is lange tijd met woorden of met je lijf geweld gebruiken tegen een kind. Dat ene kind durft zich niet te verdedigen of kan zich niet verdedigen. Pesten gebeurt soms alleen, maar meestal met een groepje kinderen.

Voorbeelden van pesten zijn: slaan, schoppen, duwen, spugen, nare dingen zeggen of doen alsof iemand niet bestaat. Pesten is niet eerlijk en heel gemeen.

Hoe kunnen wij pesten signaleren?

Hoe kunnen leerkrachten en ouders een kind dat gepest wordt herkennen? En hoe een kind dat pest?

Een aantal signalen kunnen worden genoemd:

Het slachtoffer:

- Gaat niet graag naar school.
- Gaat contact met andere kinderen uit de weg of wordt juist agressief.
- Speelt vaak alleen, of met jongere of oudere kinderen.
- Behaalt schoolresultaten onder zijn/haar niveau.
- Is angstig, verdrietig, neerslachtig.
- Kan moeilijk voor zichzelf opkomen.
- Heeft regelmatig vernielde eigendommen of is vaak iets kwijt.
- Heeft vaak blauwe plekken, kapotte kleren.
- Geeft zelf aan dat hij/zij gepest wordt.

De pester:

- Wil op de voorgrond treden ten koste van anderen, wil zichzelf bewijzen.
- Heeft moeite met het accepteren van tegenwerking.
- Heeft snel ruzie.
- Toont weinig inlevingsvermogen.
- Daagt andere leerlingen uit.



- Houdt weinig rekening met andere kinderen.
- Is een leider, maar afdwingend.
- Gebruikt andere kinderen; laat pesten uitvoeren.
- Is onzeker over zichzelf.
- Heeft problemen, misschien met leren, thuis, bij sport.

Tips voor kinderen die worden gepest

- Praat erover. Als je het aan niemand vertelt, zal het pesten niet stoppen. Praat er daarom over: met een vriend of vriendin, met je vader of moeder, met de juf of de meester of met een andere volwassene. Praten is geen klikken. Klikken doe je omdat je graag wilt dat iemand straf krijgt. Als je praat over pesten doe je dat omdat dat pesten moet stoppen. Dat is dus geen klikken.
- Probeer de pester te zeggen dat je het niet leuk vindt wat hij doet.
- Je kunt het ook opschrijven.
- Weet zeker: het is niet jouw schuld dat je gepest wordt. Niemand heeft het recht om jou te pesten.

Tips voor kinderen die pesten

- Misschien is pesten gewoon voor je omdat je er eens mee bent begonnen. Maar daar hoeft je natuurlijk niet mee door te gaan, ook al verwacht iedereen dat je pest. Je kunt er gewoon mee stoppen.
- Stoppen met pesten kan best lastig zijn. Praat er daarom met iemand over; een vriend of een volwassene. Je kunt het ook opschrijven.
- Lees eens een boek over pesten. Dan merk je hoe verdrietig, bang of eenzaam gepeste kinderen kunnen worden.
- Laat zien dat jij en ook de anderen er mogen zijn. Alle kinderen zijn belangrijk en daarom hoeft je je niet te bewijzen.

Tips voor alle andere kinderen

- Als je merkt dat er gepest wordt op school, zeg het dan tegen de meester of de juf. Praten over pesten is geen klikken.
- Je kunt het ook opschrijven.
- Zeg tegen de pester: "Stop ermee, dat is gemeen!" Dat is best moeilijk, maar samen met andere kinderen durf je dat vaak beter. Spreek het samen af.
- Praat er thuis over.
- Doe nooit mee, word geen meeloper.

Tips voor ouders van pesters

- Neem het probleem serieus.
- Schrik niet: elk kind kan pester worden.
- Lees boeken over dit onderwerp.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak van het pesten te komen.
- Maak het kind gevoelig voor wat het anderen aandoet en kom daar na enige tijd weer op terug.
- Bespreek het met de leerkracht.
- Besteed aandacht en tijd aan het kind.
- Stimuleer het kind om iets te doen wat het leuk vindt, (sporten, creatief bezig zijn o.i.d.) zodat het kind energie kwijt kan in positieve zaken.
- Laat uw kind deelnemen aan een training sociale vaardigheid.

Tips voor ouders van slachtoffers

- Als pesten op school gebeurt, bespreek het met de leerkracht.
- Praat er met andere ouders over.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan komt.
- Lees boeken over dit onderwerp.
- Praat er met uw kind over. Beloon hem zodat het zijn zelfrespect houdt/ terugkrijgt.
- Zorg ervoor dat uw kind in goede conditie is en er verzorgd uitziet.



- Laat uw kind deelnemen aan een training sociale vaardigheid.

Tips voor leerkrachten

- Probeer het probleem te voorkomen door een preventieve aanpak.
- Wees alert op signalen.
- Neem duidelijke stelling tegen pesten.
- Creëer positieve situaties voor het kind.
- Neem contact op met ouders van pester en slachtoffer.
- Stimuleer de pester, het slachtoffer en de andere kinderen de genoemde tips op te volgen.
- Overleg in het team welke stappen je kan ondernemen.
- Lees materiaal.

Maatregelen op school

- Op school kunnen de kinderen altijd terecht bij hun eigen juf of meester, of een juf of meester die ze vertrouwen.
- In de eerste maand van elk schooljaar wordt er in alle groepen afgesproken aan welke regels iedereen zich moet houden. De leerlingen geven blijk van hun instemming door hun naam onder een contract te zetten, waarin die regels zijn opgenomen.
- Als de pleinwacht een kind na een conflict naar binnen stuurt gaat de leerling naar een aangewezen plek. De pleinwacht of leerkracht van de leerling bespreekt het conflict met de kinderen of het kind.

Aanpak bij pesten vanuit school:

Als op school pestgedrag wordt gesignaleerd of gemeld, nemen wij de volgende stappen:

- Het probleem wordt gemeld aan de directeur.
- Met de ouders van de pester en het gepeste kind wordt contact op genomen.
- Het team wordt op de hoogte gesteld.
- Een plan van aanpak wordt opgesteld.
- Het plan wordt geëvalueerd door betrokkenen, en hier wordt besloten of het plan moet worden doorgezet.
- De evaluatie van het plan wordt gemeld aan de ouders van de pester en het gepeste kind en aan het team.
- Bij de overdracht naar de nieuwe groep wordt gemeld dat er een plan is gemaakt en uitgevoerd.