Jaarplan ABBS Meander 2022-2023

	Kader / ontwikkelpunt	Doel	Beschrijving van het proces / product
a	**eindopbrengsten schooljaar 2022-2023**	***behalen referentieniveaus 2023:** **-leesvaardigheid 1F 95%, 2F 60%** **-taalvaardigheid 1F 95%, 2F 52,1%** **-rekenen 1F 89,7%, 1S 37,5%** ***percentages behaalde referentieniveaus 1F én 2F/1S > signaleringswaarde en landelijk gemiddelde** (berekening op basis van laatste 3 schooljaren én lezen, taal en rekenen gezamenlijk)	Hoe: - Afname Route 8 in 2023 - toets condities afname route 8 organiseren: groepen opdelen in kleine groepen, volgorde toetsonderdelen, afname verspreiden over meerdere dagen. - In een vroeg stadium groep 8 in beeld brengen door gesprekken met de leerkracht en analyse Cito resultaten. - Proactief reageren naar inspectie betreffende uitfilteren en uitsluiten leerlingen. - Inplannen oefentoetsen in groep 8. - Gericht oefenen/ analyseren van typen opdrachten Cito. - Leerlingen van groep 8 deelgenoot maken van hun ontwikkeling t.b.v. de motivatie d.m.v. kindgesprekken. - afname Adit bij álle leerlingen van de groepen 7 t.b.v. inzicht in de mogelijkheden
b	**tussenopbrengsten schooljaar 2022-2023 rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen, spelling**	***technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling: bereiken van onze schoolambities (niveauwaarde 2,0 – 4,0)** ***in groep 2 scoort op de eindmeting minimaal 80% van de leerlingen positief op alle onderdelen van de rekenscreening en de screening protocol dyslexie.**	Hoe: - opzet nieuw onderwijsplan begin schooljaar door hele team met benodigde aanhangsels voor de vakken technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling. - groepsconsultaties uitvoeren door directie en IB. - leerlingen inroosteren in een schakelklas voor extra ondersteuning en aanbod.
c	**kwaliteitszorg:** **Visie**	***nieuwe visie op leren en gedrag en op leren organiseren voor het hele IKC is beschreven en bekend bij het team**	Hoe: -gezamenlijke kick-off 26 september met beide teams door externe partner Academica -periodieke overlegmomenten met beide teams -Academica als critical friend van het MT

		***Burgerschap is opgenomen in deze visie** ***Beleidsdocument burgerschap gerealiseerd**	
d	**kwaliteitszorg:** **zicht op ontwikkeling**	***inzicht in mogelijkheden van de groepen en individuele leerlingen**	Hoe: - afname Adit bij álle leerlingen van de groepen 7 t.b.v. inzicht in de mogelijkheden van de toekomstige groep 8. - afname NSCCT in de groepen 5,6,7 en koppelen aan Cito resultaten.
e	**kwaliteitszorg:** **OLP**	***didactisch handelen: op alle onderdelen continueren van een score boven 80%** ***pedagogisch klimaat: op beide onderdelen continueren van een score boven 90%** ***aanbod: 80%** ***afstemming: 90%** ***leerlingenzorg: 90%** ***tijd: 90%**	Hoe: - groepsconsultaties inplannen en uitvoeren, zowel aangekondigde als onaangekondigde consultaties. - invoeren collegiale consultaties, waarbij elke leerkracht zijn eigen leerpunt van tevoren beschrijft en daarvoor gericht gaat kijken bij een collega. - invullen kwaliteitskaarten didactisch handelen en pedagogisch klimaat en voeren van nagesprekken met de leerkrachten - invullen kwaliteitskaarten aanbod, afstemming, leerlingenzorg en tijd in januari samen met team tijdens teambijeenkomst.
f	**kwaliteitszorg:** **samenwerking partners**	***meer verbinding creëren tussen leerlingen en teamleden onderling van beide scholen Bs Meander en SBO de Boemerang**	Hoe: - leerlingen van beide scholen samen onderwijs laten volgen in schakelklassen - leerkrachten van beide scholen samen laten werken in schakelklassen - werkgroep verbinding formeren om praktische activiteiten te organiseren voor de leerlingen van beide scholen samen - evaluatiemomenten inplannen met verschillende geledingen (MT, zorgteam, beide leerkrachtenteams) - structurele overlegmomenten met serviceadviseurs onderwijsstichting Movare en CVB.

g	**kwaliteitszorg: samenwerking partners**	***verdere ontwikkeling in realisatie IKC**	Hoe: - periodiek overleg tussen stuurgroep, projectgroep en ontwikkelgroep m.b.t. vervolgstappen op huisvesting, pedagogische aanpak en visie.
h	**kwaliteitszorg: gesprekkencyclus personeel**	***zicht blijven houden op de individuele professionele ontwikkeling van alle personeelsleden**	Hoe: -directie voert met alle medewerkers een individueel ontwikkelingsgesprek; onderdelen welbevinden, competenties, samenwerking en toekomst staan hierin centraal.
i	**kwaliteitszorg**	***einde schooljaar is een schoolplan augustus 2023 – juli 2027 in MSP van Parnassys gerealiseerd**	Hoe: -structureel overleg- en werksessies plannen met MT om schoolplan te vullen.
j	**leerlingenzorg: eigenaarschap leerlingen**	***verdere implementatie van het rapportfolio; het uitbreiden van het eigenaarschap van de leerlingen binnen het rapportfolio**	Hoe: -voortzetting van de werkgroep
k	**leerlingenzorg: meer- en hoogbegaafdheid**	***concept beleidsplan verder uitwerken door 1e-lijns aanbod nader te concretiseren *experimenteren/ oefenen met 1e-lijns aanbod in de reguliere groepen; verdieping**	Hoe: - 1e-lijnsaanbod voor meer- en hoogbegaafdheid agenderen voor teambijeenkomsten - initiëren interventies voor teambijeenkomsten door de werkgroep; waaronder informeren betreffende de taxonomie van Bloom, voorbeeldlessen, samen lessen voorbereiden - opzetten en bijhouden van begeleidingsplannen voor deze groep leerlingen
l	**leerlingenzorg: SEO**	***duidelijkheid welk meetinstrument voor SEO in de nabije toekomst gebruikt zal worden (Zien! aanhouden of overstappen naar een ander instrument)**	Hoe: -onderzoek door beide intern begeleiders van Meander en Boemerang naar mogelijkheden van andere instrumenten. -door instrumenten naast elkaar te leggen, besluit nemen over het te gebruiken instrument voor de toekomst.

m	**aanbod:** **begrijpend en studerend lezen**	***keuze voor een nieuwe methode begrijpend lezen in combinatie met studerend lezen**	Hoe: - samenstellen werkgroep - werkgroep peilt behoeften van het team - keuze maken
n	**aanbod:** **leesbevordering**	***breed arsenaal van interventies voor leesbevordering ligt ter beschikking voor het hele team** ***teambrede afspraken betreffende leesbevordering verwoord in het onderwijsplan technisch lezen**	Hoe: - samenstellen werkgroep - werkgroep peilt behoeften van het team - samenwerking met de bibliotheek
o	**aanbod:** **SEO en burgerschap**	***nieuwe methode voor SEO geïmplementeerd** ***beleid burgerschap geïmplementeerd**	Hoe: -voorbereidend onderzoek door de werkgroep -begin schooljaar start met de nieuwe methode -evaluaties met het team inplannen