

Jaarplan ABBS Meander 2021-2022			
	Kader / ontwikkelpunt	Doel	Beschrijving van het proces / product
a	eindopbrengsten schooljaar 2021-2022	<p>*behalen referentieniveaus 2022: -leesvaardigheid 1F 95%, 2F 60% -taalvaardigheid 1F 95%, 2F 60% -rekenen 1F 95%, 1S 60%</p> <p>(berekening op basis van laatste 3 schooljaren én lezen, taal en rekenen gezamenlijk) Percentages behaalde referentieniveaus 1F én 2F/1S > signaleringswaarde en landelijk gemiddelde</p>	<p><u>Hoe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Afname Route 8 in 2022 - In een vroeg stadium groep 8 in beeld brengen door gesprekken met de leerkracht en analyse Cito resultaten. - Proactief reageren naar inspectie betreffende uitsluiten en uitsluiten leerlingen. - Afname Adit bij selectie leerlingen in oktober/november. - Inplannen oefentoetsen in groep 8. - Gericht oefenen/ analyseren van typen opdrachten Cito. - Leerlingen van groep 8 deelgenoot maken van hun ontwikkeling t.b.v. de motivatie d.m.v. kindgesprekken.
b	tussenoopbrengsten schooljaar 2021-2022 rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen, spelling	<p>*technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling: bereiken van onze schoolambities zoals opgenomen in het document "schoolniveau zelfevaluatie 2021-2022"</p> <p>*in groep 2 scoort op de eindmeting minimaal 80% van de leerlingen positief op alle onderdelen van de rekenscreening en de screening protocol dyslexie.</p>	<p><u>Hoe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - opzet nieuw onderwijsplan begin schooljaar door hele team met benodigde aanhangsels voor de vakken technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling. - groepsconsultaties uitvoeren door directie en IB. - leerlingen inroosteren in een schakelklas voor extra ondersteuning en aanbod. - afname NSCCT in de groepen 5,6,7 en koppelen aan Cito resultaten.
c	kwaliteitszorg: OLP	*didactisch handelen: op alle onderdelen continueren van een score boven 80%	<p><u>Hoe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - groepsconsultaties inplannen en uitvoeren - invullen kwaliteitskaarten didactisch handelen en pedagogisch klimaat en voeren van nagesprekken met de leerkrachten

		<p>*pedagogisch klimaat: op beide onderdelen continueren van een score boven 90%</p> <p>*aanbod: 80% *afstemming: 90% *leerlingenzorg: 90% *tijd: 90%</p>	<p>- invullen kwaliteitskaarten aanbod, afstemming, leerlingenzorg en tijd in januari samen met team tijdens teambijeenkomst.</p>
d	kwaliteitszorg: samenwerking partners	*uitvoeren plan nieuwe bedrijfsvoering en inrichting Meander & Boemerang	<p><u>Hoe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluatiemomenten inplannen met verschillende geledingen (MT, zorgteam, beide leerkrachtenteams) - structurele overlegmomenten met serviceadviseurs onderwijsstichting Movare en CVB.
e	kwaliteitszorg: samenwerking partners	*verdere ontwikkeling in realisatie IKC	<p><u>Hoe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - o.l.v. externe adviseur Astrid van den Hurk wordt het IKC vormgegeven. - integraal huisvestingsplan en nieuwbouw worden voorbereid - er wordt een projectgroep gevormd vanuit de verschillende besturen
f	kwaliteitszorg: gesprekkencyclus personeel	*zicht blijven houden op de individuele professionele ontwikkeling van alle personeelsleden	<p><u>Hoe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -directie voert met alle medewerkers een individueel ontwikkelingsgesprek; onderdelen welbevinden, competenties, samenwerking en toekomst staan hierin centraal.
g	leerlingenzorg: eigenaarschap leerlingen	*inzet nieuwe rapporten *continueren leerlingenraad	<p><u>Hoe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -uitleg en presentatie nieuwe rapport aan het team door de werkgroep - communicatie aan ouders betreffende nieuwe rapport
h	leerlingenzorg: meer- en hoogbegaafdheid	*concept beleidsplan verder uitwerken door 1-lijns aanbod nader te concretiseren	<p><u>Hoe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1^e-lijnsaanbod voor meer- en hoogbegaafdheid agenderen voor teambijeenkomsten

		*experimenteren/ oefenen met 1-lijns aanbod in de reguliere groepen; verdieping	<ul style="list-style-type: none"> - initiëren interventies voor teambijeenkomsten door de werkgroep; waaronder informeren betreffende de taxonomie van Bloom, voorbeeldlessen, samen lessen voorbereiden - opzetten en bijhouden van begeleidingsplannen voor deze groep leerlingen
i	leerlingenzorg: SEO	*verdere inbedding van het programma Zien! in de totale analyses van de leerkrachten op groeps- en leerlingenniveau	<u>Hoe:</u> <ul style="list-style-type: none"> - voorlichting aan team door IB - inzet programma Zien! bespreken tijdens groeps- en leerlingenbesprekingen
j	aanbod:	burgerschap *beleidsplan gerealiseerd	<u>Hoe:</u> <ul style="list-style-type: none"> - inventarisatie van activiteiten in het kader van burgerschap door directie en intern begeleider - opzetten structureel programma in het kader van burgerschap door directie en intern begeleider
k	kwaliteitszorg/ leerlingenzorg: Opbrengstgericht Passend Onderwijs	*uitrollen werkwijze OPO op overige vakgebieden rekenen, begrijpend lezen en technisch lezen	<u>Hoe:</u> <ul style="list-style-type: none"> - inrichten studiedagen OPO, waarbij onderwijsplannen voor de diverse vakken opgesteld worden