

Jaarplan ABBS Meander 2017-2018

	Kader / ontwikkelpunt	Doel	Beschrijving van het proces / product
a	Eindopbrengsten schooljaar 2017-2018	*Score groep 8 ruim boven de ondergrens Route 8	<u>Hoe:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Afname Route 8 2018 - In een vroeg stadium groep 8 in beeld brengen door gesprekken met de leerkracht en analyse Cito resultaten. - Proactief reageren naar inspectie betreffende uitsluiten en uitsluiten leerlingen. - Afname Adit bij selectie leerlingen in oktober/november. - OPP's van leerlingen voortzetten. - Inplannen oefentoetsen in groep 8. - Gericht oefenen/ analyseren van typen opdrachten Cito. - Leerlingen van groep 8 deelgenoot maken van hun ontwikkeling t.b.v. de motivatie d.m.v. kindgesprekken.
b	Tussenopbrengsten schooljaar 2017-2018 Rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen, taal- en rekenen voor kleuters	*rekenen: 80% ABC score *begrijpend lezen: medio 75% ABC, eind 80% ABC score. *technisch lezen: 75% ABC score *taal v kleuters: 90% ABC score *rekenen v kleuters: 90% ABC score	<u>Hoe:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Klassenconsultaties begrijpend lezen in alle groepen door directie en IB. - Presentatie begrijpend lezen (door IB) die inzicht geeft in goed begrijpend leesonderwijs en strategieën meermalen de revue laten passeren tijdens teambijeenkomsten. - Protocollen begrijpend lezen en rekenen invoeren. - Nauwgezet volgen van de vorderingen technisch lezen in groep 3 middels de overzichten van de kernen van VLL. - M.b.t. formatie en groepsbezetting: formeren van 2 kleine groepen 3 van ca. 17 leerlingen en 2 groepen 4 van ca. 18 leerlingen. - Voeren van kindgesprekken met de leerlingen van groep 6 en 4.
c	Leerlingenzorg	*monitor OLP: -afstemming 60% -didactisch handelen 65%	<u>Hoe:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruik nieuw format analyse - Volgen protocollen rekenen en begrijpend lezen - Leerkrachten inplannen voor begeleiding door IB op

		*team heeft voldoende analysevaardigheden	ontwikkeldagen - o.l.v. bureau Wolters 3 bijeenkomsten met leerkrachten groepen 1, 2 en 3, directie en IB
d	Begrijpend lezen	*team heeft inzicht in de leerlijn begrijpend lezen *verbeteren effectieve instructie van de lessen begrijpend lezen/luisteren	<u>Hoe:</u> - tijdens inhoudelijke vergaderingen komt begrijpend lezen minimaal 3 x op de agenda - elke leerkracht wordt minimaal 2 x geconsulteerd door IB/directie tijdens een les begrijpend lezen - indien nodig worden consultaties uitgebreid met een intern coachtraject door IB
e	Kwaliteitszorg	*team is op de hoogte van het beleid *beleid instroom en doorstroom groepen 1, 2 en 3 invoeren *invoeren vaste ontwikkeldag per week *aantal consultaties intensiveren	<u>Hoe:</u> - expliciet inplannen van inhoudelijke teamvergaderingen - tijdens inhoudelijke teamvergaderingen beleidsdocumenten met en met agenderen <u>Hoe:</u> - september/oktober 2017 overleg tussen leerkrachten groepen 1, 2 en 3, directie en IB - o.l.v. bureau Wolters 3 bijeenkomsten met leerkrachten groepen 1, 2 en 3, directie en IB <u>Hoe:</u> - uit de formatie één leerkracht reserveren voor opvang van de groepen elke maandag - IB plant leerkrachten in gedurende de eerste periode tot aan herfstvakantie voor begeleiding tijdens de ontwikkeldag; daarna worden leerkrachten uitgenodigd zichzelf in te plannen. <u>Hoe:</u> - elke leerkracht wordt 3 x geconsulteerd door directie/IB; 2 x tijdens een les begrijpend lezen en 1 x tijdens een les rekenen - indien nodig worden consultaties uitgebreid met een intern coachtraject door IB
f	Toetsen	*inzicht krijgen in cognitieve	<u>Hoe:</u>

		mogelijkheden van leerlingen	<ul style="list-style-type: none"> - aanschaffen en invoeren nieuwe NSCCT - bijwonen informatiebijeenkomst Movare omtrent NSCCT - bezoek aan een school die ervaring heeft met de nieuwe NSCCT - proefafname van de NSCCT in groep 5 - evaluatie afname en resultaten van NSCCT door MT
g	Gesprekcyclus	*invoeren beoordelingsgesprekken	<p><u>Hoe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In de cyclus van de ontwikkelingsgesprekken voert de directie na 2 ontwikkelingsgesprekken/functioneringsgesprekken in schooljaar 2017/2018 een beoordelingsgesprek met iedere collega. - In dit gesprek wordt binnen een vastgesteld kader (Movare beleid) een beoordeling over het functioneren van een collega gegeven met daarin een onderbouwing van de totstandkoming van deze beoordeling. - Leerkrachten maken een persoonlijk ontwikkelplan waarin zij aangeven hoe de persoonlijke ontwikkeling verloopt.
h	Maatschappelijke projecten	<p>*voortzetten project Oosterhökkes met CMWW</p> <p>*opstart project verpleeghuis Schuttershof/Bronnenhof</p> <p>*voortzetten project JOGG</p>	<p><u>Hoe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - bezoek groepen 1 en 2 aan wijktuin 2 x per jaar - leerlingen bezoeken ouderen in verpleeghuis en plannen samen activiteiten i.k.v. maatschappelijke betrokkenheid en de wijkfunctie die de school vervult. - samenwerking met combifunctionaris van gemeente Brunssum - analyse uitvoeren m.b.t. gewicht leerlingen - indien noodzakelijk ouders betrekken in het plan van aanpak 'gezonde leefstijl'. - extra gymtijd per week voor elke groep verzorgd door combifunctionaris en leerkracht.